



3月17日，厦门外国语学校附属小学两个校区的孩子们参加了一场横跨生态、科技、农耕、气象与工业文明的立体化研学之旅，收获满满。事后，他们纷纷撰文记录自己的研学过程和心得体会。



做马德堡半球实验。记者 王世伟 摄

春日寻趣

三年(1)班 温唯一
指导教师:王佳佳

3月17日，学校组织春游，我背着装满零食的书包和同学们踏上春游的大巴车，来到了正新汽车国际文化中心。一进入大门，映入眼帘的是一个橙色的机器人，它光滑的外壳在阳光下熠熠生辉，仿佛是来自未来世界的使者。它边招手边对我们说：“欢迎来到未来汽车文化中心。”

在这里，我们看到很多汽车轮胎，五颜六色，有趣极了。最令我们开心的是，教官带领我们玩五子棋游戏。我们一班和二班成为比赛对手，一班滚动灰色轮胎，二班滚动黑色轮胎，哪个班级能率先把4个轮胎滚到指定位置就算赢。

教官一声令下，我们两个班级的选手就像离弦之箭一样冲出去，使出全身力气去滚动轮胎。马上就轮到我了，我的心跳得像擂鼓一样，仿佛要从胸口跳出来，呼吸也急促起来了。前面的同学冲过来，把轮胎传给我，我立马滚动轮胎，像一阵风一样冲出去……终于，我把轮胎滚到指定位置，这才深深地呼了一口气。比赛结束了，大家都焦急地等待教官宣布结果。“三年(1)班获胜！”教官拿着麦克风大声宣布，我们班的同学都欢呼雀跃起来。

这次春游带给我们的欢声笑语一直回荡在我们心里，期待今年的秋游更精彩！

天语舟探秘行

五年(1)班 连晴植
指导教师:易华凤

清晨，阳光正好，微风不燥，我背上行囊，奔赴天语舟，一场充满惊喜的探秘之旅就此拉开帷幕。

在天语舟，我们学习了科学、实用的心肺复苏知识，了解了变化多端的海上旗语，学会了制作设计精巧的风向标……其中，最令我难忘的是暗藏玄机的马德堡半球实验。

广场中央摆放着一对马德堡半球，旁边是一条长长的麻绳。看到这场景，我满心疑惑，为何要放置这些物品？这时，老师走上前为大家揭开谜底：“今天，我们将重现著名的马德堡半球实验。”

老师缓缓转动半球上的阀门，为这次实验增添了几分神秘色彩。紧接着，老师召集五、六名同学，让他们站在半球两旁。台

上的同学们俯身拾起麻绳，摆好姿势。随着老师一声令下，同学们同时发力，身体拼命后仰，小脸涨得通红，脖子上青筋暴起，活像熟透的龙虾。一秒、两秒、三秒……一分钟过去了，可是马德堡半球依然稳如泰山，丝毫没有要被从中间分开的迹象。

老师看着我们惊讶的模样，脸上露出神秘的微笑，喊道：“来，所有同学一起上，试试看！”同学们一拥而上，争先恐后地抓住麻绳。我也冲上前，加入这场力量的较量。“一、二、三”，随着老师的口号响起，大家齐心协力，奋力向后拉。绳子越绷越紧，突然传来“咔嚓”的一声脆响，半球竟然被成功拉开。前方的拉力突然消失，同学们纷纷摔倒在地，可是大家顾不上喊疼，都兴奋地欢呼起来。我躺在地上，望着马德堡半球，内心久久无法平静，深深震撼于大气压那超乎想象的巨大力量。

直面台风

六年(1)班 蒋宝麟
指导教师:刘秋影

3月17日，我们来到海沧蔡尾尖山上的天语舟气象科技园开展研学活动。让我印象最深刻的是台风科技馆中对台风的介绍。

进入台风科技馆，大荧幕上出现了一个从太空俯瞰的、在海上一边旋转一边向前移动的台风。讲解员开始为我们讲解台风的组成及其形成过程。接着，讲解员告诉我们，他们复原了五

缘湾的一栋楼房，2016年超强台风“莫兰蒂”登陆时，大风将那栋楼的玻璃全部震成碎片。

讲解员的讲述让我仿佛回到“莫兰蒂”登陆的那一天，暴雨侵袭厦门，海岸边的树木被连根拔起，海水一浪接一浪涌上来，当台风正面登陆厦门时，房屋的玻璃被震得粉碎……我不禁感叹，在大自然面前，人类是多么渺小。

我觉得，我们在发展科技抵御这些灾难的同时，也应该敬畏大自然、保护大自然。

犁头新韵

——厦门市鑫美园农耕基地春游日记

四年(3)班 温凯晨
指导老师:苏思琪

晨光中，大巴载着我们一路前行，最终停在鑫美园农耕基地停车场。我蹲下去系紧鞋带时，闻到泥土的气味和瓜果的芳香。我将用这双运动鞋丈量几千年农耕文明。

“各位小农夫，我们从犁地开始吧！”老师领着我们来到一片空地，只见那里有两把木犁静静等待我们。“我们来犁地比赛吧！”一位同学提议。于是，我们分成5人一组，4人在前面拉，一人扶着犁把手，开始犁地。

“犁要端平，深浅有度。”老师在一旁指导，慢慢地我们掌握了犁地的诀窍。泥土在脚下翻涌，尘土飞扬钻进鼻腔，木犁低声歌唱，唱出“汗滴禾下土”，唱出“夜来南风起，小麦覆陇黄”。黄色的土和木色的犁，在我心中刻印下了中国几千年农耕文明的图景。

接下来，我们参观了高科技农业馆和航天蔬菜馆，这里空气潮湿，却没有看到植物的家——“土”的影子。正当我纳闷时，工作人员拿出一个小花盆，解答了我的疑惑。原来，这是无土种植。更魔幻的是太空蔬菜，穿过“蔬菜门”，神秘十足的蛇瓜、像锤子一样的棒槌瓜、各种各样的辣椒，让我们目不暇接，这些都是科技带给我们的惊喜。

看着眼前的这些科技成果，我不禁陷入了沉思。曾经，我们祖祖辈辈都是用老式的锄头翻地，靠双手收获粮食，而现在，科技就像一把魔法棒，给农业带来了翻天覆地的变化。

优秀习作名单

- 《直面台风》
六年(1)班 蒋宝麟
指导教师:刘秋影
- 《春季研学探新知》
六年(2)班 林凯骏
指导教师:罗真
- 《风指春所象》
六年(3)班 许紫涵
指导教师:曾雯婷
- 《春游天语舟:原来科学这么有趣》
六年(4)班 吴桐
指导教师:黄婧
- 《触摸天空之眼 感受气象之变》
六年(5)班 陈瑾妍
指导教师:彭晶
- 《探秘天语舟》
六年(6)班 王艺霖
指导教师:李春虹
- 《天语舟探秘行》
五年(1)班 连晴植
指导教师:易华凤
- 《科学魅力知多少》
五年(1)班 连艺轩
指导老师:易华凤
- 《研学织春色,知行叩心扉》
五年(2)班 王若琪
指导教师:杨丽红
- 《研学路上与风相逢》
五年(3)班 谢恺恺
指导教师:林兰芬
- 《探秘气象科技,解锁趣味知识》
五年(4)班 赵伊曲
指导教师:林忻露
- 《探索大气压的奇妙之旅》
五年(5)班 杨绍雷
指导教师:柯江萍
- 《马德堡半球的“倔强”挑战》
五年(6)班 李沐恩
指导教师:黄实
- 《春日奇遇记》
四年(1)班 黄怡臻
指导教师:施盛华
- 《行走的课堂:科技润绿野,犁耕悟成长》
四年(2)班 王若涵
指导教师:吴莉
- 《犁头新韵》
四年(3)班 温凯晨
指导教师:苏思琪
- 《“农夫”春游记》
四年(4)班 陈奕伊
指导教师:叶衍
- 《春游记》
四年(5)班 叶盈萱
指导教师:张晨曦
- 《新农园研学记》
四年(6)班 萧易锶
指导教师:陈桂英
- 《春日寻趣》
三年(1)班 温唯一
指导教师:王佳佳
- 《我的春游日记——正新轮胎文化馆之旅》
三年(2)班 孙敬知
指导教师:陈娜丽
- 《有趣的春游》
三年(3)班 陈和君
指导教师:蔡嘉华
- 《美好的一天》
三年(4)班 刘倩妍
指导教师:张远芳
- 《轮胎上的奇妙之旅》
三年(5)班 巫圣元
指导教师:林忆虹
- 《有趣的轮胎研学之旅》
三年(6)班 萧林汐
指导教师:饶尧涛