



在孩子们的欢声笑语中,为期近一个月的莲龙小学校园科技节活动圆满落下帷幕。本次科技节以“智启未来 科创梦想”为主题,旨在弘扬科学精神、传播科学思想,增强学生创新意识、培育科学素养。

我设计的Logo被选中啦

厦门市莲龙小学
五年(5)班 温馨
指导老师:薛萍萍

当得知我们学校即将成立“启能”少年科学院的那一刻,我心潮澎湃,激动与期待之情溢于言表。作为一名对科学充满无限热爱的小学生,我梦想着能在这个平台上遨游于知识的海洋,揭开更多自然界的奥秘。而随后传来的消息更是让我欣喜若狂——我有机会为这所即将诞生的科学院设计Logo!这无疑是对我的一次巨大挑战,同时也是一次极为宝贵的锻炼机会。

在着手设计之前,我反复咀嚼着“启能”这两个字的深刻内涵。“启”,如同晨曦初照,启迪智慧,引领我们步入科学的殿堂,激发我们内心的好奇与探索的热情;“能”,则象征着能力与能量,它预示着科学院将赋予我们探索未知世界的勇气与力量。

基于这样的理解,我开始构思并设计了一个既简洁又富有深意的Logo。Logo的核心元素是一把精致的小钥匙,它寓意着启能科学院是一把能够打开知识宝库大门的神奇钥匙,引领我们走向科学的广阔

天地。我还融入了学校名称首字母“LL”,它们以优雅的姿态镶嵌在钥匙的轮廓之中,既体现了学校对启能科学院的高度重视,也寄托了学校对我们的深切期望。

此外,我还特别在钥匙的顶部设计了一项博士帽的形状,这不仅象征着对学术高峰的不懈追求,更寄托了对同学们未来能够学业有成、勇攀知识高峰的美好祝愿。整个设计既体现了科学的严谨与探索精神,又充满了对未来的美好憧憬。

在色彩选择方面,我采用了学校的标志性蓝色作为主色调。这种深邃而明亮的蓝色不仅凸显了学校与启能科学院之间的紧密联系,更象征着科学智慧的深邃与辉煌。它传递出我们对智慧与知识的无限敬仰与追求,激励着我们不断探索未知、勇于创新。

在启能少年科学院正式宣告成立的那一天,当我看到自己设计的Logo被正式采纳并作为科学院的标志时,我的内心充满了难以言表的自豪与喜悦。这次经历不仅让我更加深刻地理解了科学的魅力与意义,更让我深切地体会到了创意与想象力的重要性。



六年级同学创作的智能小车令人眼前一亮。记者 王世伟 摄

科技种子落入我心田

厦门市莲龙小学
四年(5)班 王一诺
指导老师:林淑妮

那是一个周日的上午,寒风刺骨,但莲龙小学的操场上却热情似火。原来,学校正在举办2024年科技节开幕式。

在与机器狗互动的环节,老师大声地问:“谁想上来操作?”同学们争先恐后地举起手来,我也不甘落后,踮起脚尖,把双手举得高高的,用期待的目光望着老师,生怕老师看不到

我。当我和老师的眼光在空中相遇时,老师注视了我几秒钟后,请我上台。那一刻,我体会到了幸运的甜头。

我走上前去,激动地从老师手中接过遥控器。遥控器上面密密麻麻的字母和指示符号,令我大吃一惊:“这怎么操作呀?”老师似乎看出了我的困惑,说道:“你随便按俩按钮,机器狗就会动起来。”我试着按了两个按钮,机器狗居然伸出了小手,向同学们问好。我好开心,同学们也欢呼起来,有的说:“快朝我这儿来。”有的说:“快跟我握个手。”

还有的说:“机器狗,我要看看你的脸。”我又按了两个按钮,机器狗突然趴了下来,同学们哈哈大笑,把肚子都笑疼了。我逐渐熟悉了不同按钮的用途,灵活地操纵着机器狗。在同学们围成的圈子里,机器狗转了一大圈,左摇右摆、活灵活现。同学们拍手叫好,赞叹声此起彼伏。

这次操作机器狗,让我体会到了科技的神奇,激发了我探索科技的热情。科技像一粒种子落入我的心田,我期待它生根发芽、茁壮成长!

莲龙启能梦 科技绘未来

厦门市莲龙小学
六年(1)班 孙鸿钰
指导老师:薛毅松

迎着初升的太阳,踏着轻快的步伐,我们来到了学校的操场上,共同见证一个激动人心的时刻——莲龙小学启能少年科学院成立。作为一个小小科学迷,我的心中充满着无限的喜悦与激动。

伴随着主持人激昂的声音,启能少年科学院正式揭牌。同学们的热情被点燃,欢呼雀跃,场面热闹非凡。“嗡嗡嗡……”无人机表演惊艳亮相,它们时而组成四方梯队,如同巡航的机群;时而空中翩翩起舞,绘制出一幅幅美丽的画卷。这精彩的表现,引得同学们踮脚探头,争相目睹这一精彩的表演。那一刻,我为科技的神奇力量所折服。

紧接着,一辆辆坦克模型整齐划一地展现在我们眼前。同学们的目光被这些威武的模型吸引,眼中闪烁着好奇与兴奋。坦克队列上的红旗在风中舞动,为坦克模型增添了一抹生动的色彩,也让我们感受到了团结与力量之美。

仪式结束后,我激动的心情依旧无法平静。我们深知,今日的所见所闻只是科技海洋中的一滴水,却足以让我们对未来充满信心与期待。

在接下来的日子里,我们将带着这份激动与憧憬,不断学习、探索、实践,努力成为推动科技进步的一分子。或许,无数个像我们这样被科技触动心灵的人,将共同绘制出那幅科技创造美好未来的壮丽画卷。而我们,正满怀希望,坚定地走在这条通往未来的光明之路上。



四年级的“蛋壳举重”比赛。记者 王世伟 摄

小蛋壳 大智慧

厦门市莲龙小学
四年(5)班 王以默
指导老师:林淑妮

翘首以盼的校园科技节,终于如梦幻般翩然而至。我以一枚不起眼的蛋壳为“舟”,扬帆启航,踏上一场奇妙的探索之旅。

我精心挑选了四位“蛋壳勇士”,用灵巧的双手为它们修剪边缘,使之如镜面般平整,与桌面亲密接触,无懈可击。而它们的高度,更是我精心调校,分毫不差。此外,我还备下了数本沉甸甸的数学课本,作为此次探险的“试金石”。

实验的号角吹响,四位“勇士”分列四方,我轻轻地将第一本“挑战者”置于其上,小心翼翼地调整。随后,第二本、第三本……书籍如小山般堆叠,我的手心微微冒出了汗,心跳加速。蛋

壳们稳如泰山,仿佛在向我炫耀着它们的“钢筋铁骨”。

同学们的加油声此起彼伏,我不断挑战着蛋壳的极限。“88、89、90……”当第90本书稳稳落下,突然,“咔嚓”一声,一位勇士不幸“牺牲”,裂痕出现在书角最多的地方,莫非是受力不均的缘故?

蛋壳的拱形结构藏着玄机,它能以独特的弧度分散压力,让每一寸肌肤都成为坚强的防线。薄如蝉翼,却能举起千钧重担,这便是科学家口中的“薄壳原理”。建筑师们慧眼识珠,将这一原理融入设计,造就了赵州桥的独特、鸟巢的雄伟和国家大剧院的辉煌……

这次探索不仅让我们见识了蛋壳的奥秘,更教会了我们实践的真谛——只有勇于探索,才能揭开新知识的面纱。