

共赴 海/晨/研/学 厦门外国语学校附属小学

秋日“寻宝”

厦门外国语学校附属小学
五年(3)班 谢恺恺

一年好景君须记,最是橙黄橘绿时。今天,我们厦门外国语学校附小五年级、六年级的同学们终于抓住了“秋天的尾巴”,共赴一场田园“寻宝”之旅。

秋风像调皮的孩子在卷心菜上跳跃,惹得一旁的小树翩翩起舞。圆滚滚的卷心菜宛如缩在襁褓中的婴儿,安静地躺在大地妈妈怀抱中,似乎在期待我们将它们领回家。同学们像一群蜜蜂,一拥而上,向菜地中央挤去,欢声笑语在空中回荡。

我小心翼翼地走向边上的弯沟,生怕吵醒了这些沉睡的小精灵。呵!卷心菜多好看呀!还围着绿色的花边呢!

我蹲下身子,耳边响起了老师的叮嘱:“选卷心菜时要挑大的、硬的、绿的。”我一边沿着菜地的边沟走一边寻觅,仔细打量着,用手按按这棵、按按那棵。每一棵菜宝宝都是在对我发出热情邀请:“来吧,小哥哥,把我带回家吧!”秋风拂过我的脸颊,好像在对我说:“你只有一次机会,要选好哦!”

我终于选中一棵卷心菜,满心欢喜地抚摸着它圆溜溜的脑袋,还用手指轻轻敲一敲,听到沉闷的声音传出来。“就是你了,跟我回家吧!”我使劲拔,可是它扎根在土里纹丝不动,仿佛十分留恋大地妈妈温暖的怀抱。

共赴一场与鸟类的“美丽邂逅”

厦门外国语学校附属小学
四年(1)班 杨依诺
指导老师:施盛华

我喜欢观鸟,平日看得最多的当属轻盈优雅的市鸟白鹭。我一直期盼有机会能跟更多鸟类接触,这一次我的心愿终于实现了——学校组织开展了一场别开生面的研学活动,带领我们到厦门园林博览苑,与天鹅、白鹭等鸟类来一场近距离接触。

当我们来到湖边,立刻引来许多鸽子和天鹅围在我们身边。一开始,我们还有些害怕,很快我们就和它们打成了一片。它们争先恐后地落在我们的手上、肩上,啄食着我们手上的小米,在我们的心中,也将在我们的画笔下留下它们可爱的身影。喂食后,我终于有机会在观鸟台上用望远镜认真观察湖

调皮的秋风又唱起歌来:“拔包菜,拔包菜,嗨哟嗨哟拔包菜……”“啊呀,连秋风也在给我加油呢!”我立刻蹲下去,紧紧握住卷心菜底部,咬咬牙,向四个方向用力扭动,在我的扭动之下,菜根终于“松了手”,卷心菜被我拔起来,乖乖躺进我的蔬菜袋中。我抱着它,像是抱起秋天的宝贝。这是秋天的馈赠,令我满心欢喜。

我们扛着卷心菜,沿着小路来到西葫芦的家,只见翠绿藤蔓之下挂着大小不一、形态各异西葫芦。它们有的挺直腰如小姑娘踮着脚跳芭蕾,有的像老爷爷弯着腰。我轻轻地扒开藤蔓和叶子,仔细寻找。正当我羡慕地看着同学们手中大大的西葫芦时,一个又大又粗的西葫芦不知从哪儿“冒”出来,静静立在我的脚边。我连忙弯下腰用力一拔,就像收服一只小怪兽一样,这个西葫芦顺利落在我的手中。望着这两件来之不易的“秋日宝贝”,我心中不禁涌现出小小的成就感。

夕阳西下,我们带着满满的收获结束了这场田园之旅。今天收获的食材不仅会成为我晚饭桌上的菜品,也是我辛勤劳动的成果。它们就像一颗颗耀眼的星星,激励着我,让我对劳动充满热爱。因为劳动就像一把神奇的钥匙,能开启无数美好的大门,让我体会到收获的喜悦和生命的价值。

上的白鹭和鸬鹚。早晨阳光明媚,微风轻拂,白鹭和鸬鹚在石墩上嬉戏,它们间或在水边优雅地飞舞,间或在低头觅食,它们静若处子动如脱兔,给园博苑这幅美丽的生态画卷增添了新的生命力。

在鸟类生态馆,我们了解到各种鸟类的的生活习性,尤其是候鸟的迁徙与环境、气候等因素之间有着密切的关系。老师告诉我们,厦门的生态环境特别好,鸟类都喜欢栖息于此,因此,厦门成为众多鸟类的“天堂”。

我们要保护鸟类的生存环境,爱鸟护鸟,让鸟儿与人类和谐共处,让鸟类在厦门安家,让“一行白鹭上青天”的唯美画面在厦门经常能欣赏到。

这次,我们真切感受到鸟儿的灵动和旺盛生命力,更深切感受到保护鸟类的重要性。

与萌宠亲密接触,观赏精彩魔术表演,感受小小农夫丰收喜悦。近日,厦门外国语学校附属小学两个校区的学生开展秋季研学活动,三条特色研学路线为孩子们留下了难忘的回忆。



同学们走进田园,采摘卷心菜。

优秀作文名单

- 《我的平衡鸟》
三年(5)班 池晨希
- 《园博苑游记》
三年(5)班 李卓霖
- 《难忘的观鸟之旅》
三年(5)班 巫圣元
- 《难忘的秋游》
三年(5)班 朱育姗
- 《共赴一场与鸟类的“美丽邂逅”》
四年(1)班 杨依诺
指导老师:施盛华
- 《一次收获满满的研学活动》
四年(1)班 王腾逸
指导老师:施盛华
- 《研学探秘飞鸟,领略生命律动》
四年(6)班 郭津再
指导老师:陈桂英
- 《研学趣闻》
四年(6)班 骆靖童
指导老师:陈桂英
- 《快乐于行,研学于心——三五丘七彩田园之研学活动》
五年(2)班 陈芮瑶
- 《弘扬劳动精神,争做时代担当——秋季研学之旅》
五年(5)班 陈乔沁
- 《菜的滋味》
五年(4)班 吴予
- 《秋季研学实践》
五年(4)班 杨淑森
- 《秋日“寻宝”》
五年(3)班 谢恺恺
- 《农场里的质朴艺术》
六年(1)班 黄家燧
指导老师:刘秋影
- 《田园秋游:自然与欢乐的协奏》
六年(3)班 高灵萱
- 《一次难忘的田间体验》
六年(4)班 吴桐
- 《最有意义的研学》
六年(2)班 侯景然
- 《秋韵中的成长与收获》
六年(5)班 高亦
指导老师:彭晶

秋韵中的成长与收获

厦门外国语学校附属小学
六年(5)班 高亦
指导老师:彭晶

自古逢秋悲寂寥,我言秋日胜春朝。

秋风飒飒,落叶纷纷,尽管有些萧瑟,却没有影响我们热火朝天的秋季研学。

一条乡间小路上,几条红线组成网格,几棵蔬菜散落在网格中。这些蔬菜引来了一群学生围观,他们议论纷纷,不时有人从两边走出来,移动一下蔬菜,大家乐在其中。

对了,告诉你,我们正在用蔬菜玩四子棋。双方的棋子是不同的蔬菜,像这样的棋子总共有四颗,放完之后就只能移动棋子,不能越过其他棋子,棋盘横竖共16个方格,谁能先连成四子,谁就赢了。

忽然,人群中爆发出一阵欢呼声,原来是我们班赢了一局!我们欢呼雀跃,殊不知比赛三局两胜,我们班虽然先胜一局,第二局战况却非常胶着,谁也找不

到对方的破绽。到了最后一局,赢或和,算比分都是我们胜。尽管这一局对手有时十分接近胜利,可是我们步步紧追,不给留对手一点空当。在领队的倒计时声中,对手山穷水尽,我们班获得最终的胜利!我们的笑声回荡在研学基地上空。

泥地中,我们两人一组,在土坯制作环节大显身手。我们用小铲将湿润的泥土填入模具中,随后压实泥土塑形;我们合作探索土壤的新奇之处,感受农耕魅力。我们还认真听讲解员介绍农业农耕器具发展演变史,了解农具的发展历程,了解各种农具的使用方法和应用场景。我们从中感受到现代农业技术飞速发展,体会到传统农业工具所代表的农业文明的价值依然不可忽视。在三丘七彩田园,我们耕地、制坯、采摘,感受“农家少闲月,五月人倍忙”中农民忙碌的场景,培养劳动精神。

这次研学是我珍贵的成长记忆,在我心中种下奋斗与探索的种子,待来年春天绽放繁花。

我的平衡鸟

厦门外国语学校附属小学
三年(5)班 池晨希

今天是学校研学的日子,三年级、四年级的同学们去了园博苑,其中一个环节是制作平衡鸟。

我迫不及待地制作起来,很快,一只平衡鸟做好了。不过,它有点单调,于是我找老师借了几支彩笔,要把它装饰得漂漂亮亮的。时间过得真快呀!不等

我画完,我们就得返程了。我小心翼翼地把平衡鸟放进书包,跟大家一起坐上车,向学校出发。

回到家,我马上开工,继续装扮我的平衡鸟。我为它取名“桃灵”,它乘着风,在窗台上起舞,不停地转啊转……直到风停,它才缓缓地停下来。

我爱园博苑,我爱秋季研学,我更爱我的平衡鸟,爱它的自由与美好。