

领略古人智慧,体悟工匠精神。近日,厦门市高殿中心小学约1500名学生走进金沙书院,开启秋季研学之旅。通过此次研学,同学们感受了榫卯工艺的精妙,激发了对传统工艺的热爱。一起来看看孩子们的研学收获吧!

榫卯结构探索之旅

四年(2)班 魏锐颖
指导教师:洪林

秋日洒大地,凉风吹脸庞,研学正当时。

“读万卷书,不如行万里路。”对于中国的古代建筑,我曾听过只言片语,曾翻过图片画册,我很是好奇。这次研学活动为我揭开一些秘密,让我得以探索神奇的榫卯结构。

站在金沙书院大门前,教官所讲的“重山叠院”设计赫然入目。带着一个又一个问题,我们走进演讲厅。什么是榫卯结构?有何特点?有啥价值?通过深入浅出的讲解,形象逼真的画面,我们观看视频,一窥端倪。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”动手实践鲁班锁,我们摇身变成小木匠。鲁班锁是靠各种形状各异的凹凸结构拼接组成的,你中有我、我中有

你,可以互相牢牢锁在一起,成为一个巧妙机关,实在太神奇了。一根、两根、三根、四根……我们使出九牛二虎之力把小木棍打磨成圆形,开动脑筋拼装成鲁班锁。失败了,推倒重来。一人智慧、力气有限,那就两人合作、三人合力。时间就在思考、讨论、操作中悄然溜走,我们乐在其中。

如何构建简易榫卯?我们来到户外,面对一堆木棍,绞尽脑汁,七拼八凑,努力让零散的木棍经过组合、相互支撑而不散架。实践中简直手忙脚乱、笑话不断,幸好有教官的指导和帮助,我们总算搭建完成最简单的榫卯结构。

此次的榫卯结构探索之旅,我们感受到古代人民的智慧和才干,体会到生活中人们也要通过合理巧妙的配合,才会形成合力、牢不可破,真可谓研学收获多多。



搭“穹顶”。记者唐光峰摄

难忘的研学之筑梦自然

二年(6)班 华宇旭
指导教师:卓翠霜

金秋十月,秋高气爽,我们迎来了期待已久的研学活动。这次的目的地是位于海沧边缘的一座美丽的小岛——金沙湾湖畔。

到达目的地后,首先映入眼帘的就是那宏伟壮观的金沙书院,还有那风景如画的大森林和一片绿油油的大草坪。湖畔的空气让人感到格外干净,灿烂的阳光和清新的空气迎面扑来,仿佛想给我们一个大大的欢迎拥抱。

活动环节精彩纷呈,有团队协作的搭建模型塔,有精彩刺激的海上飞行棋……我最喜欢的还是涂鸦手绘,在

活动中我们可以尽情地发挥想象力和创造力,释放我们的天性。

教官给我们每队一张大大的画纸,我和同学们开始天马行空的创作,经过一番手脚并用兼手舞足蹈,原本单调的画变得五彩斑斓,每一处都充满活力和生动感。虽然最后我们小组并没拿到第一名,但我们还是很开心,因为我们享受到团队协作带给我们的乐趣,体会到了尽情创作的快乐。

为期一天的研学之旅结束了,我们意犹未尽。这次研学不仅让我领略了自然的美丽,还让我了解到原来大自然里竟藏着那么多了不起的建筑师。这次研学将成为我记忆中一段宝贵的时光,永远珍藏。

趣味研学

六年(2)班 邱晓妍
指导老师:林雅萍

当清晨第一缕阳光洒在大地上,我们怀着兴奋与期待,踏上了这场充满未知与惊喜的研学之旅。

研学第一站:制作达芬奇桥。“哇!好多材料啊!”同学们不禁感叹道。我一看,一排排整齐的书桌,放着各式各样的材料。有小木棍、小木板、小刀等等。找到各自的座位坐好后,我迫不及待地拿起材料。

我先拿起一块木板,再拿起一根小木棒,用木棒将木板里插。连续几次操作后,一个达芬奇桥的底座就制作好了。然后,我又把拼好的几个零件组装起来。达芬奇桥的结构可真是巧妙。

第二站,我们来到了金沙

书院的后广场。同学们戴上安全帽,一个班领一箱泡沫砖。“今天我们看看哪个班的同学把砖叠得最高,哪个班就获胜!”组织的老师说道。我们班一共挑了12个同学。我们个个胸有成竹,两人洒水,其他人分别叠砖、稳住砖墙。

比赛开始了,只见小吕一手拿砖,一手拿水瓶,边洒边弄,目不转睛地盯着这越来越高的砖墙;小黄边帮助小吕,边指挥大家有序操作,全神贯注地参与着……“六年(2)班第二名。”听到结果,同学们个个欢呼起来。

夕阳西下,我们带着满满的收获和难忘的回忆踏上了归途。虽然研学结束了,但这颗研学的种子在我们的心中深深扎根,一定会绽放出更加绚烂的花朵。



齐心协力垒墙。记者王伟摄

金沙书院研学记

五年(3)班 黄楚欣
指导老师:曾巧明

树树皆秋色,山山唯落晖。秋天是个充满诗意和浪漫色彩的季节,伴着徐徐秋风,我们来到了古香古色的金沙书院,在那里我们进行了精彩有趣的活动,接下来就让我为大家慢慢道来。

首先我们来到了制作达芬奇桥的展厅。老师介绍道:“达芬奇桥是一种用木头制成的便携式桥梁,由达芬奇设计……”老师边介绍,我们边动起手来。我好奇地捣鼓着桌上的材料,一会儿用手把材料拼接到一起,一会儿用工具把拼好的材料修整一下,努力地制作着。可天公不作美,搭到一半桥却散成了原样,我原本的热

情好似被浇了一盆冷水,变得低沉下去。“别放弃,遇到困难不可怕,可怕的是你没有战胜困难的勇气!”这时,妈妈的话浮现在我脑海里。是啊,坚持就是胜利。我开始分析问题,请教老师,不断努力,终于成功做出了达芬奇桥,我心中激动不已,为自己的坚持点赞,看着别人向我投来羡慕的眼光,我充满了成就感!

之后我们来到了金沙书院前方空地,进行垒墙体验。我们戴上红色工程帽,化身建筑小工人,我们把泡沫当砖、水当混凝土,叠成了一个高高的塔,虽然没有别的班级叠得高,但是重在参与、贵在体验。

这次研学之旅让我领略了美好的风景,体验了丰富的活动,收获了宝贵的知识!

优秀作文名单

《金沙澎湃入梦来》

二年(5)班 蒋雨涵 指导老师:陈燕芬

《难忘的研学之筑梦自然》

二年(6)班 华宇旭 指导老师:卓翠霜

《一起“趣”研学》

三年(1)班 陈泽恺 指导老师:刘素云

《金秋研学之旅》

三年(1)班 陈梦骄 指导老师:刘素云

《探寻海洋文化,传承历史文脉》

三年(4)班 吴俏颖 指导老师:江胜祥

《榫卯结构探索之旅》

四年(2)班 魏锐颖 指导老师:洪林

《快乐研学之旅》

四年(3)班 陈宏宇 指导老师:陈丽美

《畅游金沙书院》

四年(5)班 黄慧琳 指导老师:许雅惠

《传承榫卯智慧,领略历史建筑》

四年(5)班 陈子昊 指导老师:许雅惠

《游金沙书院》

四年(6)班 陈舒媛 指导老师:韩丽珊

《快乐的金沙之行》

五年(2)班 上官致楨 指导老师:许雅静

《金沙书院研学记》

五年(3)班 黄楚欣 指导老师:曾巧明

《文化与成长相遇之旅》

五年(3)班 高婉钰 指导老师:曾巧明

《游金沙书院》

五年(3)班 林梓莹 指导老师:曾巧明

《金沙书院一日游》

五年(3)班 林轩同 指导老师:曾巧明

《走进金沙书院》

五年(4)班 潘紫涵 指导老师:陈桂香

《同心共筑,感受建筑之美》

六年(1)班 卓函宇 指导老师:陈晓娟

《畅游金沙,趣味搭建》

六年(1)班 肖靖瑶 指导老师:陈晓娟

《趣味研学》

六年(2)班 邱晓妍 指导老师:林雅萍

《秋天的脚步》

六年(2)班 陈萌琦 指导老师:林雅萍