

近日,厦门市翔安区舩山小学五六年级学生分别走进海峡枪神基地、沧江研学营地,开启了别开生面的秋季研学之旅。同学们在体验中学习、在学习中成长。让我们一起来看看他们的收获吧!

(晨报记者 张雅雯)

我的研学之旅

五年(3)班 洪梓琳

指导老师:吴娜璇

研学当日,阳光如织,洒落人间,带来无尽的暖意。我怀揣着对未知的好奇与向往,踏入了海峡枪神研学基地。在这里,我体验了射击的魅力。

戴上护目镜的那一刻,世界仿佛被一层神秘的面纱所笼罩。我右手紧握枪把、左手稳稳托住右手,手臂伸直,目光如炬,紧紧锁定靶心。四周的同学们同样屏息凝神,空气中弥漫着紧张又期待的气息。当耳边响起教官“发射”的指令时,我毫不犹豫地按下了扳机,子弹如同离弦之箭,划破空气迅猛而出。尽管未能命中靶心,但射击带来的快感与挑战,让我心满意足。

随后,我还尝试了投掷“手榴弹”。一个黑色的橡胶轮胎静静地躺在场地中央,仿佛是一座等待征服的堡垒。接过教官递来的假手榴弹,我猛地抬起手臂,用力一挥,只见它如同脱缰的野马,在空中划出一道优美的弧线。遗憾的是,它未能落入轮胎之中。连续3次的失败,让我深刻体会到了红军作战时的艰辛与不易。

此外,我们还别出心裁地用子弹“绘画”。在泡沫板上勾勒出大致的形状后,我们小心翼翼地沿着草稿粘贴双面胶,再将一颗颗子弹按顺序贴上。虽然过程很繁琐,但在我们的共同努力下,一幅幅独特的作品诞生了。我们还在作品上自豪地写上了“最棒的一组”字样!

这次的研学之旅让我收获满满,也让我对未来充满了期待与憧憬。

学生们用子弹壳拼出“中国少年”。见习记者 邵育洋摄



学生们参加研学活动收获满满。

收获与成长

五年(1)班 林裕博

指导老师:陈晓颖

在这秋高气爽的11月,我们怀着兴奋与期待,一路欢声笑语地踏上了前往研学基地的旅程。

到了研学基地,我们参加了射击体验活动。我们所使用的“勃朗宁”手枪虽为仿真道具,后坐力也较为微弱,但那种真实的体验感却丝毫不减。我戴上护目镜,双手稳稳地握住枪身并伸直手臂,左眼紧闭,右眼透过瞄准镜紧紧锁住靶子中心的小黑点。随着清脆的“砰、砰、砰”三声枪响,我缓缓放下手枪,心中的紧张与激动交织,长舒了一口气。

上午的最后一项挑战是“重走长征路”,意在模拟当年红军长征的艰辛历程。小球代表着长征队伍,它需要从“瑞金”出发,向着“延安”奋勇前行。我们需要巧妙地抬高或降低地图,小心翼翼地操控小球沿着既定路线前行,需要机智地绕过“陷阱”,直至成功抵达“延安”。在这个过程中,团队协作与策略规划显得尤为重要,我深刻地领悟到了团结的力量。

下午的时光在“子弹沙画”与“轻武器”课堂中度过。在“轻武器”课堂上,教官绘声绘色地为我们讲述了当年红军所使用的武器装备,那些尘封的历史故事仿佛在我们眼前一一浮现,让我们对先辈们艰苦卓绝的精神更加敬佩。

这次研学不仅让我收获了丰富的知识,而且体会到了不怕困难、团结协作的意义。

我的“沧江研学营地”之旅

六年(3)班 蔡紫怡

在阳光明媚的一天,我们踏上了前往沧江研学营地的旅程,去探索神秘而又令人兴奋的火箭科技。

一进入沧江研学营地,一个巨大的火箭模型就矗立在我们眼前。它那银色的外壳在阳光下闪闪发光,仿佛在向我们诉说着宇宙的奥秘。我们怀着激动的心情,跟着讲解员老师开始了探索之旅。

老师带我们走进一个展厅,里面陈列着各种各样的火箭零件和模型。他详细地为我们讲解火箭的构造——从燃料舱到推进器,从控制系统到卫星舱,每一个零件都是智慧的结晶。我好奇地触摸着

那些零件模型,想象着它们在真正的火箭上是如何协同工作的。

最有趣的要数模拟火箭发射的体验环节了。我们分成小组,各自负责火箭发射前的准备工作,我的任务是检查控制系统。当一切准备就绪,随着倒计时响起,我的心也提到了嗓子眼。“发射!”随着一声令下,火箭模型喷射出火焰,向着天空飞去。那一瞬间,我仿佛感受到了真正火箭发射时的震撼与自豪。

这次研学之旅让我对火箭科技有了更深的了解,也在我心中种下了一颗探索科学奥秘的种子,希望以后我也能为祖国的航天事业贡献力量!

点燃梦想 创造科技未来

六年(5)班 陈亦伶

在这个五彩斑斓的秋季,我来到了厦门沧江研学营地。这不仅是一场游玩,更是一次与科技零距离接触的研学之旅。其中最令我难忘的,是无人机飞行体验与奇妙科学秀。

踏入营地,研学导师带领着我们来到了一片空地。只见她拿起了一台红色无人机,向我们介绍道:“这就是我们此次要飞行的无人机,接下来由我来教大家如何操控无人机。”我认真地听着,终于,轮到我来操控无人机。

此刻,无人机安安静静地落在地上,我按下“自动起飞降落”键,无人机升空了!在我的操控下,无人机向左、再上一点,接着往右、向前飞,最终顺利地穿过了“障碍”。这

次的无人机飞行体验,激发了我对无人机的兴趣和探索欲,还增长了我的科学知识和团队协作意识。

步入奇妙科学秀舞台,我看到台上摆满了各种实验道具,我印象最深的就是“神奇泡泡”了。台上的实验者先是用泡泡棒蘸取泡泡液,接着用嘴轻轻一吹,再用泡泡棒接住一个泡泡,往里面注入一种气体——丁烷气。随后神奇的一幕发生了——泡泡里出现了火焰。其他的两个实验也让我感受到了科学的神奇力量和科学知识的奥秘。

这次的研学活动不仅丰富了我的科学知识,还让我明白了科技是国家发展的强大引擎,而我们正是国家未来的栋梁!

优秀作文名单

《一次难忘的研学之旅》

五年(1)班 彭焯妍

《收获与成长》

五年(1)班 林裕博

《记一次有意思的研学》

五年(2)班 洪韵

《研学趣事》

五年(2)班 李宇航

《研学心得》

五年(3)班 陈妍欣

《我的研学之旅》

五年(3)班 洪梓琳

《研学日记》

五年(3)班 吴承航

《强国少年 热血为国》

五年(4)班 陈希

《研学心得》

五年(5)班 刘玉清

《研学心得》

五年(6)班 施禹宸

《研学日记》

五年(6)班 傅范依晨

《研学一日游》

五年(6)班 李思瑞

《研学心得》

五年(7)班 朱梦熠

《“沧江研学营地”之旅》

六年(1)班 李欣语

《研学心得》

六年(2)班 蔡泊涛

《我的“沧江研学营地”之旅》

六年(3)班 蔡紫怡

《点燃梦想 创造科技未来》

六年(5)班 陈亦伶

《研学心得》

六年(6)班 潘若晗