

近日,厦门市湖里中心小学的师生迎来了美好的秋季研学,他们一路欢笑、一路高歌,前往集美大地文旅城,开启一场别开生面的研学之旅。在为期一天的研学中,同学们丰富了知识、增长了见识,收获满满。今天,让我们通过孩子们的习作,了解他们的收获和体会吧! 晨报记者 谭雅环



学生亲手制作泥塑兵马俑。

本版图片记者 唐光峰 摄

梦回秦王朝 开启“穿越”之旅

六年(1)班 沈茗锐
指导老师:叶雪莲

伴随着丝丝凉风,望着车窗外飞驰而过的风景,怀揣着研学手册,我们开启了一场独特的“穿越历史”之旅。

“同学们,到啦!”车门缓缓打开,集美大地文旅城呈现在眼前,秦王朝的历史画卷也在我们眼前徐徐展开。

我体验的第一个项目是制作自己的兵马俑。首先把陶泥一分为二,在桌面上滚成一个光滑的圆柱体,然后放入模具中。陶泥在我手中逐渐成形,那份沉甸甸的感觉,让我仿佛触碰到秦朝历史的厚重。

打鼓、射箭、投壶……古风运动的体验,更让我们在玩中学、玩中悟。其中,我最喜欢的是木射。一个木质的小球,前方有5个红色和3个黑色的木桩,撞到红色加一分,撞到黑色不加分。

轮到我了,同学们纷纷围拢过来,有的为我加油打气,有的则紧张地盯着我手中的木球。我深吸一口气,瞄准目标向前用力一掷,球如同脱缰的野马冲了出去,碰倒一个红桩后,木球通过外壁反弹,又撞倒了两个红桩、一个黑桩。一球四桩!瞬间,周围响起了掌声和欢呼声,那一刻,我与同学们共同分享胜利的喜悦。

秋游研学 发现“奇迹”

六年(4)班 董芊芊
指导老师:黄志林

秋风送爽,欢歌笑语,此次我们来到了秋游研学的目的地——集美大地文旅城,梦回秦王朝,探索历史的脉络。

听完老师介绍秦始皇和秦始皇陵后,我们来到“发现奇迹”场馆,参观和制作兵马俑。老师为同学们详细地讲解了兵马俑的历史和文化背景,大家聚精会神地听着,眼中流露出浓浓的兴趣和好奇。听完讲解,我们还用陶泥和模具制作了兵马俑工艺品。

接下来的环节更是震撼:模仿古代的将军击鼓。两个班级一齐击鼓,那声音、那气势真是震撼人心,我仿佛置身古代战场之中。

印象最深刻的就是体验古人的运动:木射、投壶、射箭、捶丸、蹴鞠。这样的秋游研学我很喜欢,有趣的活动让我们乐在其中,增长了见识,让人流连忘返。



学生了解秦朝历史文化。

寻秦之旅

六年(3)班 林卓铭
指导老师:蔡莉露

期待已久的研学如期而至。此次,我们一起来探索兵马俑背后的秘密。来到研学基地,首先映入眼帘的是站在门口的一尊兵马俑,他高约一米八,神态十分严肃,手里仿佛有一把箭,正准备弯弓搭箭。

进入展厅,这里呈现的是一个兵马俑军团,一个个兵马俑神态各异,有的望着地面,像是在思念家乡的亲人;有的看向远方,像是在等待出征的

号角;还有的昂首挺胸,笑容中藏着胜利的喜悦……

终于到了自己动手制作兵马俑的环节了,只见老师手里拿着一团陶泥,将它搓成长条后压扁,塞入模具中,脱模后在两个模型之间加入一些陶泥,再用力压紧实,一个小巧的兵马俑就做好了。我觉得这也没什么难的。

可是,一开始我就遇到了麻烦。因为陶泥不像橡皮泥那样柔软,它比较硬,揉搓起来不方便,模具也很小,我搓出来的陶泥根本放不进去。

哎,陶泥都露了出来,真是“心急吃不了热豆腐”。于是我学着其他同学的手法,先将陶泥分成四份,将它揉搓后均匀地塞入模具当中,再模仿老师的样子,将两个模具合上,轻轻拍打,再脱模。我仔细看着这个兵马俑,只见他身穿铠甲,脚上蹬着一双靴子,看起来十分威武。捧着自己亲手做的兵马俑,我的内心无比激动。

在2000多年前的秦朝,制作条件简陋,竟能做出如此栩栩如生的大型陶俑来。我不禁感叹古人的智慧和精湛的技艺。

寻秦朝文化 品中华文明

四年(1)班 肖睿宁
指导老师:陈丽萍

日前,迎着初秋早晨微凉的风,我们踏上了愉快的研学之旅——体验秦文化。

到了基地,我们首先来到“穿越互动”剧场。一个身穿古装的人闪亮登台,他自称是秦始皇派来的使者,给我们带来了一份神秘的礼物。听到有礼物,我们都两眼放光,非常积极地参与互动。最后,几个幸运的同学得到了使者的礼物。这个环节让我们了解

了秦朝的历史,比如秦始皇统一了六国、统一了文字和度量、修建了长城等。

接着,我们体验了战鼓。在基地老师的指导下,我们化身鼓手,演绎了一场气势磅礴的击鼓大作战。“咚咚,咚咚,咚咚,咚咚,咚咚……”鼓声深沉有力,震撼的场面让我感受到了什么是“一鼓作气”。那一刻,我们仿佛是驰骋于战场的士兵,英勇无畏。

我们还参加了古代运动会,体验了投壶、射箭、木射、捶丸等项目。在玩投壶时,我手

拿着长竿,屏气凝神,定睛瞄准,朝着窄小的壶口投掷,可惜投中的次数寥寥无几。这些古代运动看似简单,却跟我们现代运动一样,都十分需要技巧。

最后,我们制作了迷你兵马俑。跟着视频上的步骤,我一步步仔细地做着。最后大功告成,一个还算不错的兵马俑完成了。要是我能穿越去秦朝,应该可以帮助秦始皇制作兵马俑吧!

这次研学之旅短暂而精彩,我们领略了秦文化跨越千年的辉煌,感受到中华文明的无限魅力,真是一次意义非凡的研学!

秦朝穿越之旅

六年(2)班 何择仁
指导老师:林惠容

在集美大地文旅城的研学之旅中,我们深入体验了秦文化的韵味,每一项体验活动都让我难以忘怀。

文旅城内到处都充满了秦朝历史文化的厚重感。在讲解员的带领下,我参观了多个展厅,通过实物、图片和影像资料,详细了解了秦朝历史文化背景和特色。这些关于秦朝历史的展览,让我仿佛穿越回了

那个遥远的时代,感受到了古人的智慧和创造力;互动环节——“一鼓作气”,两个班的同学一齐擂起战鼓,又让我仿佛置身于气势磅礴的古战场……

在文旅城的特定区域,我体验了一系列古代游戏。这些游戏设计精巧,既考验参与者的智慧和策略,又让人在玩乐中感受到古代文化的

魅力。除了古代游戏体验外,我还亲手尝试了兵马俑制作。

这次穿越秦朝研学之旅给我留下了深刻的印象。我不仅学到了丰富的秦朝文化知识,还亲身体验了古代游戏和兵马俑制作的乐趣。这些宝贵的经历为我开启了窥见华夏文明的一扇窗口,激发了我深入学习和探索历史文明的兴趣。

优秀作文名单

《梦回秦王朝 开启“穿越”之旅》

六年(1)班 沈茗锐 指导老师:叶雪莲

《穿越秦朝的时空 触摸历史的厚重》

六年(1)班 楼奕江 指导老师:叶雪莲

《研学之旅 收获之行》

六年(1)班 詹腾 指导老师:叶雪莲

《研学之旅 快乐学习》

六年(1)班 吴思妍 指导老师:叶雪莲

《快乐的研学之旅》

六年(1)班 柯筱婧 指导老师:叶雪莲

《研学之旅 快乐之行》

六年(1)班 谢梓翔 指导老师:叶雪莲

《秦朝穿越之旅》

六年(2)班 何择仁 指导老师:林惠容

《秦王朝之旅》

六年(2)班 朱亦杨 指导老师:林惠容

《寻秦之旅》

六年(3)班 林卓铭 指导老师:蔡莉露

《制作兵马俑》

六年(3)班 李钊宇 指导老师:蔡莉露

《记秋季研学活动》

六年(4)班 邓景程 指导老师:黄志林

《秋游研学 发现“奇迹”》

六年(4)班 董芊芊 指导老师:黄志林

《梦回秦王朝》

六年(4)班 李佳昊 指导老师:黄志林

《秋季研学》

六年(4)班 林天烁 指导老师:黄志林

《“秦王朝”发现奇迹研学记》

六年(4)班 陈奕涵 指导老师:黄志林

《秦朝穿越之旅》

四年(1)班 齐语棠 指导老师:陈丽萍

《寻秦朝文化 品中华文明》

四年(1)班 肖睿宁 指导老师:陈丽萍

《美满的秋季研学》

四年(1)班 谢翊俞 指导老师:陈丽萍

《研学——穿越历史之旅》

四年(1)班 许意安 指导老师:陈丽萍

《梦回秦朝的研学之旅》

四年(1)班 郑恬鑫 指导老师:陈丽萍

《一场秦国的旅程》

四年(1)班 朱楷誉 指导老师:陈丽萍

《第一次参加研学》

一年(1)班 陈伊晗 指导老师:林艳萍

《有意思的研学》

一年(4)班 李沐阳 指导老师:刘小芳