

守职奉献的旋律

作者:厦门市振兴幼儿园 郑小汀

教师组

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”这句话用来形容我初中的先生,再贴切不过。在我的眼里,先生就像春蚕,不断地吐丝结茧,将自己的知识毫无保留地传授给我们。先生又像蜡烛,不断地燃烧自己,只为照亮我们求知的道路。先生在我的学习生涯上留下了不可磨灭的影响,将我从一个胆小怯弱自卑的人,培养成如今的对自己充满信心的人。

初中的我留在了村里的中学上学。在我入学时,先生站在台上坚定地和我们说:“你们不要担心,我在这里教书教了30年。只要有一个学生在这里上学,我就会在这里教书。”那是我第一次和先生相遇,那时的他有些许白发,在他那黑黝黝的头发衬托下显得很亮眼。他的脸上有些许皱纹,这些皱纹是先生这些年尽心尽责的证明。每次看见先

生,他都穿着那一件中山装,当时我在想“为什么先生都不换衣服”,后来才知道先生把他的工资都拿去给学生买书了。他说:“我们的学校虽然在农村,但孩子的阅读万万不可落下。”

村里的条件算不上艰苦,但也并没有很好,随着时代的发展,这所中学已经没有什么学生了,一个年段仅有十几名学生,其他老师一一离去。先生迫不得已身兼数职,每到上课的时候,他都会抽人来回答案题。当先生抽到我的时候,我总是支支吾吾,紧张得回答不出问题。也许是先生看出了我的紧张,在一次放学的时候,先生叫我去办公室谈话。那一次谈话,令我印象最深刻的一句话,就是“具有博大胸襟的人,才有可能在心灵上潇洒;具有自信和实力的人,才有可能在外表上潇洒。自信是一个人的胆,有了这

个胆,你就会所向披靡!”经过这次谈话,我对自己有了新的认识。之后的课堂上,先生也会鼓励我,让我站起来发言。

先生除了注重学习方面的事情,还注重培养我们的人品和道德。他常常教导我们,要做一个有修养、有道德的人。他总是说:“一个人的价值不在于他拥有多少财富,而在于他的修养如何。”提到道德的时候,先生总是严肃地说:“你学习不好,我尚可将你当作是我的学生。倘若你道德败坏、人品差,那你这个学生我是万万不会认的。”在先生的熏陶下,我学会了尊重他人、关心他人。这些好品质,不仅让我在之后的学习生涯中得到了老师与同学的尊重和信任,还让我在社会生活中得到他人的认可。

去年,我回去看望了先生。又过了这十几载,先生的头发近乎全

白了,零星的黑色头发在他的白发的衬托下显得很亮眼。先生脸上皱纹越来越深了,时间在他的脸上留下了不可磨灭的痕迹,这皱纹也是他教书育人的痕迹。我问先生是否还在教书,他说:“虽然现在中学就几个学生了,但只要还有学生,我就会教。”

先生还是当年的那个先生。先生几十载如一日地教书育人,就是为了让尚在乡村的孩子有书读。先生的这种精神,是值得我们所有人学习的。我会一直记着先生,感谢先生教会我如何做一个堂堂正正、有修养、有道德的人。追随着先生的步伐,我也成了一名教师。先生将永远是我的楷模和榜样。

学生组

吾有所爱,名为吾师

作者:厦门市华侨中学 吴方可 指导老师:王永旭

玉壶存冰心,朱笔写师魂。谆谆如父语,殷殷似友亲。

三尺讲台,回荡着您的谆谆教诲;一支粉笔,书写着您的似水年华。晨曦见证了您躬耕校园的足迹,落日映衬出您诲人不倦的背影。吾有所爱,名为吾师。您燃烧生命,散成点点星光,助我们破茧成蝶,一路成长。

柳暗花明又一村

您的奇思妙想总能让我们在学习中收获惊喜,保持热爱。

面对晦涩枯燥的古诗文背默,入学伊始的同学陷入了“山重水复疑无路”的境地,您对此也忧心忡忡。这天,您来得格外早,手中那叠厚厚的默写本,在窗外阳光温柔的轻拂下,好似镀上了一层薄金。您开口说:“今天我们不默写了,我们搞一个有意思的活动:装饰默写本!”您声音平静,面带微笑:“请同学们拿起笔,把你喜欢的格言、动漫,喜欢的任何东西,都可以展现在默写本的封面上。”

窗外树影摇曳,鸟鸣啾啾,

窗内同学们“各显神通”:画上卡通萌宠,绘出春阳秋月,描上爱心加油站,抒写肺腑表白宣言……我怀着满腔的热爱挥笔写下一句“腹有诗书气自华”,再勾勒出一朵鲜艳小花,显得灵动生气。“柳暗花明又一村”,此时我们的心豁然开朗,我们的眼底流淌的尽是热爱的光。原来只要喜爱,语文并不是什么难事啊!让我们跟随浪漫的语文去感受春花秋月、万物可爱与人间温暖。看向您,您的笑容越发灿烂,饱含着欣慰与感动。

吾爱吾师,爱其之教学智慧,如源头活水,给予我们无穷动力。

春雨润物细无声

您的循循善诱引领我们不断挑战自我,发现美好。

幽默风趣的您总能在课堂里让我们嘴角上扬。您会以班级的同学为例,将同学的鲜明特色与语文学科知识点结合起来,引得我们哄堂大笑。您会佯装不懂地抛出一个问题,一石激起千层浪,引领同学探索语文的真谛。您总能用奇妙的方式打开我们的心扉,让我们对知识充满了渴望和热情。

我生性内向怯懦,不善言辞。那次语文课,您点我起来回答问题,

我依旧低着头,声音如蚊子一般细碎。蓦然间,耳中传来您洪亮的声音:“没关系啊,我们不怕讲错,尝试大声讲出来!”我抬起头,正对上您清澈的眸子——那似乎比春光还明亮。窗台边上的向阳花茁壮成长,朵朵闪耀着自信的光芒。回头再看您,您含着淡淡微笑,满是对我的鼓励与期许。那一刻,我终于自信起来,大胆地说出了自己的答案。教室里响起了热烈的掌声。我终于明白:一切皆有可能,成功的秘诀在于尝试。而这一切,都是您用行动与鼓励告诉我的。我内心充满了敬畏、感动,还有永不言弃的决心。

吾爱吾师,爱其之循循善诱,如春风化雨,润物无声。雨有意,花有应。

呕心沥血育新苗

您的严而有格总让我们迷茫的青春中迷途知返,乘风破浪。

那是开学两周后,同学们的心情像梅雨季节般阴郁浮躁,学习上萎靡懈怠,纪律涣散无序。放学后,您突然来到班级,您的脸上散去了原有的温柔,取而代之的是阴沉的面孔。“你们最近的状态是怎么了?怎么会如此浮躁和懈怠?”一切好像全都凝固了,窗外的鸟鸣休止,只剩下您沙哑的声音。“你们自己好好想

想,你们还有三年,这可是一场马拉松比赛,这样下去说不定就半途而废了!那你们的未来呢……”您的声声教诲如一道道警钟长鸣,您的殷殷目光如一颗颗明星闪烁,我们的心弦也为之振荡。您的目光中,失望里隐含的却是对我们的关切与忧虑。

缓缓地,您消去了原有的忧与愤,转而讲起了自己的励志故事。话语间一个沉稳勤学、有志追梦的您呈现在我们的脑海中:小小少年,怀揣梦想,背井离乡,孜孜不倦,立志求学;考研路上,披荆斩棘,寒窗苦读,再创佳绩……您说是讲故事,言语间却都是对我们的鼓励和期待。在这一刻,我们的青春进行了一次特别的交汇,您用切身经历告诉我们:纵有疾风起,人生不言弃,我亦乘风破浪万里。我们心中都明确了前进的方向。

吾爱吾师,爱其之严慈相济,像一束明亮的光,指引我们前进。

我的语文老师,您是良师,是益友,是带领我发现学习的精彩世界的引路人;是不知不觉中滋润着、养育着我成长的护花使者。您用点滴的关怀,温柔了我们青春的岁月,用细碎的温暖,点燃了我们青春的激昂。吾有所爱,名为吾师。