



假如我变成了雨

民立第二小学
三年(1)班 李汐晨

假如我变成了雨,我一定是场喜怒无常的雨。

当我高兴的时候,我会突发奇想,调皮地下一场一分钟不到的阵雨,看着毫无防备、满街乱窜的人们,乐得前仰后合。

当愤怒的火焰在我心头燃烧,我会披上黑色战袍,带上雷电大军,豆大的雨点如同炮弹,朝着大地狂轰滥炸。我要敲碎车窗,淹没农田,协助海洋冲垮堤坝。让人们见识见识我的厉害。

当我悲伤的时候,我会化身绵绵秋雨,如泣如诉,下他个七七四十九天,让全世界知道

我的哀愁。

当我赌气的时候,我会藏到九霄云外,半年都不出来。眼睁睁地看着农作物枯死、土地龟裂、河流见底。直到人们献祭猪羊祈雨,才肯消气。

日复一日的工作也有些无聊。我会趁着下雨跑进小朋友的嘴巴里。小朋友的嘴巴又臭又潮湿,时而还伸进来几个手指头;我会舒服地躺在花蕊里,等待蜜蜂来敲门;我还会顺着叶脉和叶绿素进行光合作用;我甚至会与太阳一起拉起一道彩虹,听着人们的赞美,我会陶醉得飘起来。

我就是最变化莫测的雨,最无法捉摸的雨,最真实最自在的雨。

法院观摩初体验

滨东小学 四年(2)班 朱怡诺
指导老师:李爱华 吴玉琼

恰逢“政府开放日”,学校组织“小小法治宣传员”开展大思政教育走访活动。我们怀着好奇而激动的心情来到了思明法院。

进入法院,首先映入眼帘的是位于法院大楼右侧的“爱廉池”。池中游动着欢快的小鱼,还盛开着几朵美丽的莲花。它时时告诫着法官们,对待每一起案件都保持公平、公正的态度。

随后我们来到法庭园,园中央的巨石上摆放着一个法槌模型,上部雕刻着代表公正的独角神兽獬豸,下部设计为圆弧造型,有“天圆地方”之说,也寓意着司法公平公正。

在学术报告厅,我们上了一堂生动的法制教育课,一起学习未成年人保护法。我们了解到,这部法律包括家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护等内

容,为我们未成年人提供全面的保护,确保我们的权益得到充分保障。在学习过程中,我们小小法治宣传员也不闲着,大家主动参与学习,积极思考,大胆发问,与讲解员进行了激烈的讨论,课堂氛围非常融洽。

最后,我们还观摩了庭审直播,了解到法庭内部的布局和工作人员的职能。审判庭里,我们在旁听席落座,法官为我们讲解了立案、审判的流程,介绍了法庭上的各种角色——审判长、审判员、书记员、原告人、被告人等。我们还现场进行了角色体验,近距离感受了法庭的庄严与肃穆,也感受到法院是不可缺少的国家机关,它通过审判活动惩治犯罪分子,解决社会矛盾和纠纷,维护公平正义。

这次的参观活动很有意义,在我们心中种下了一颗颗正义的种子。希望未来人人都能做遵纪守法的好公民,自觉维护公平正义,我们的社会将越来越美好!



逐梦未来

滨东小学
六年(2)班 苏子琛
指导老师:李曦

“走近”秦王朝

天安小学 三年(1)班 高若瑶
指导老师:谢梅莲

在春夏之交一个阳光明媚的清晨,我早早背起书包,欢欣雀跃地奔向学校。我们将前往集美文旅城探寻秦王朝的奇迹。

在蔚为壮观的文旅城里,首先,营地老师深入浅出地为大家讲解了秦朝的历史。同学们扑闪着明亮的眼睛,聚精会神地聆听着。和许多小伙伴一样,在这里,我第一次“走近”了秦王朝:我知晓了两千多年前,秦王嬴政统一六国,建立我国第一个大一统的中央集权的王朝——秦朝,他成为我国历史上第一位皇帝,即名垂青史的秦始皇。

接着,老师带我们参观“兵马俑”。只见一尊尊栩栩如生的士兵俑,有的挺拔地站立着,不怒自威,仿佛正在执行戍守皇宫的重任;有的手执刀剑骑在奔腾的战马上,似乎正驰骋在刀光剑影的沙场上奋力杀敌。我在这些勇士间穿梭流连着,仔细端详着他们炯炯有神的双眼,精致整齐的各式发髻,厚重精美的铠甲战靴……看着看着,耳畔好似响起阵阵慷慨恢弘的鼓乐声,眼前也涌现出两千多年前那一幅幅磅礴壮阔的画卷……

随后是一个有趣的实践活动——制作“兵马俑”。每人各取了一个泥团,将它揉成光滑的圆柱。然后取一副模具,再打开,把泥团放进去,合上模具,用力按压。压实之后打开模具,小心翼翼地去除多余的边角料。这一切工序完成后,就可以脱模啦!在同学们的巧手下,一尊尊帅气的小“兵马俑”诞生啦!

夕阳西下,我们恋恋不舍地踏上了回程。在车上,看着手中的小“兵马俑”,我的内心既澎湃着身为华夏子孙的自豪感,也汹涌着对中华民族悠久深厚的历史文化的深深着迷与渴求。它是巍峨的高山,是壮阔的大海,是璀璨的无尽的宝藏,等着我去攀登与探索。它也是金色的光辉,是甘甜的雨露,我要在它的照耀与滋养下,欣欣向荣,努力将它继承与发扬光大。

充满竹趣的“南洋”之旅

松柏小学 三年(7)班 王祥懿
指导老师:萨百媛

又是一年一度的研学活动,一路上我们有说有笑,车上时常回荡着悦耳的歌声和欢声笑语。据说这次春游研学最大的亮点就是感受竹趣,体验南洋文化,我们充满了期待!

先是编竹船。老师向我们介绍这种竹船是下南洋的时期用的。她耐心地为我们示范编竹船的方法和技巧——先把竹片纵横交错地交叉,然后再把竹片两头合并、向上弯折,最后用麻绳绑紧。只见竹片在灵巧的双手上不停地翻飞,不一会儿一只精美的小竹船完工了!这竹船特别轻巧,还可以像篮子一样装各种水果、零食……我们先后完成了自己的作品,相互欣赏着。

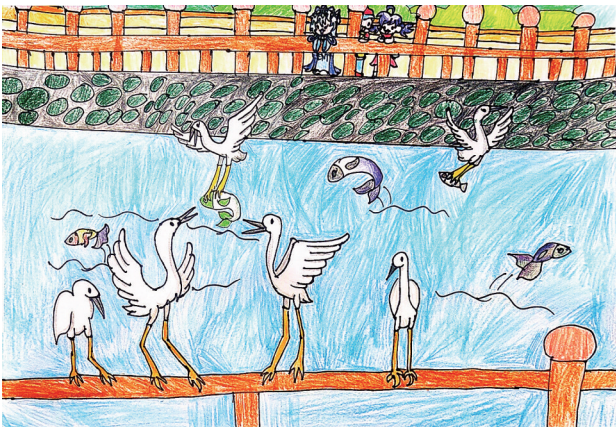
接下来是精彩的游戏环节,“南洋顶斗笠”是一种具有南洋特

色的游戏。教官让我们分成两组,每个小组要把竹球放在斗笠上,然后把斗笠顶在头上,运送到前方的标志物再折返回来接力,哪组先运送成功哪组就获胜。这是一项特别需要团队协作的游戏。赛场上,有的人屏住呼吸小心翼翼,有的人大大咧咧急速冲刺……每位选手都认真专注、各显神通、竭尽全力地为小组争光。加油声此起彼伏,赛场上热闹非凡!

南洋特色的游戏中最受欢迎的是南洋竹竿舞。和着音乐的节拍,竹竿开开合合,我们从一开始小心翼翼地在竹竿中笨拙地踏步,到后来欢快地在竹竿间轻盈自如地穿梭、跃动,就像曲谱上一个个俏皮可爱的小音符。竹竿清脆的碰撞声、美妙的音乐声与我们铜铃般的笑声交织在一起,奏出了一曲欢快的乐章。

享受完美味的午餐,教官又带我们到竹坝归侨史迹馆参观。讲解员阿姨认真地为我们讲解,结合展厅里的展板、展品和宣传片,我们对归侨的历史和生活有了更多了解。

这次春游研学,我们体验了各种充满竹趣的南洋游戏,聆听了了解了南洋的历史与文化,感受到了浓浓的南洋文化风情,也被南洋归侨勤劳勇敢的精神和爱国热忱深深地打动!我们很期待下一个研学之旅!



美丽笕筴白鹭家园

滨东小学
五年(2)班 杨凌萱
指导老师:游航帆